

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA LENGUAJE VERBAL

PREGUNTAS DE APLICACIÓN GRUPAL

JUEGO 1

SEPARAR Y CONTAR PALABRAS QUE COMPONEN UNA ORACIÓN

Entregue las instrucciones tal como aparecen a continuación:

- Voy a decir una oración y ustedes me dirán cuántas palabras hay en ella. Haremos esto con tres oraciones diferentes. Por ejemplo: Mi mamá vino. Pongo un cubo por cada palabra (muestre cómo hacerlo). Esta oración tiene tres palabras. Ahora lo harán ustedes.

P1 Magdalena salta.

R: Debe colocar un cubo por cada palabra (dos cubos).

El evaluador observa cuántos cubos puso cada párvulo y registra.

P2 Ignacia está nadando.

R: Debe colocar un cubo por cada palabra (tres cubos).

El evaluador observa cuántos cubos puso cada párvulo y registra.

P3 Sebastián se comió un queque.

R: Debe colocar un cubo por cada palabra (cinco cubos).

El evaluador observa cuántos cubos puso cada párvulo y registra.

Evaluación y registro:

En cada una de estas preguntas (P1, P2, P3) usted debe observar si los párvulos cuentan correctamente las palabras que componen una oración señalándolo a través de los cubos y completar su hoja de registro de la siguiente forma:

Marque A: cuando el párvulo coloca la cantidad de cubos.

Marque B: cuando el párvulo coloca más o menos cubos de las que corresponde a la cantidad de palabras o no lo realiza.

*En esta pregunta **NO** considere la alternativa **C** en su hoja de registro.

JUEGO 6

IDENTIFICAR LA SÍLABA INICIAL DE ALGUNAS PALABRAS

Entregue las instrucciones tal como aparecen a continuación:

- Tome el set D6 y diga: Si pienso en la palabra maleta. ¿Con qué sílaba empieza? empieza con la sílaba MA.
- Muestre las imágenes de un puma y una mano: ¿Qué palabra empieza con la misma sílaba que maleta? mano comienza con la misma sílaba que maleta, las dos comienzan con MA.
- Reparta el set de tarjetas P6 y pídale que la dejen sobre la mesa. Señale cada imagen y nombre cada objeto al unísono: perro, sirena, luna, mono.
- Diga: Ahora les toca a ustedes. Van a levantar y mostrarme la tarjeta con la imagen que empiece con la misma sílaba que la palabra que yo diga.



P19 Levanta y muéstrame la palabra que comienza con la misma sílaba que PELOTA.

R: perro

P20 Levanta y muéstrame la palabra que comienza con la misma sílaba que SILLA.

R: sirena

P21 Levanta y muéstrame la palabra que comienza con la misma sílaba que LUPA.

R: luna

P22 Levanta y muéstrame la palabra que comienza con la misma sílaba que MOTO.

R: mono



Evaluación y registro:

En cada una de estas preguntas (P19, P20, P21, P22) usted debe observar si los párvulos relacionan palabras que tienen la misma sílaba inicial y completar su hoja de registro de la siguiente forma:

Marque A: cuando el párvulo muestra la tarjeta que comienza con la misma sílaba que la palabra dada.

Marque B: cuando el párvulo muestra una tarjeta que no corresponde, muestra más tarjetas o no lo realiza.

*En esta pregunta **NO** considere la alternativa **C** en su hoja de registro.



Nombre educadora: _____

Fecha aplicación: _____

JUEGO	PREGUNTA	NOMBRE PÁRVULO			NOMBRE PÁRVULO			NOMBRE PÁRVULO			NOMBRE PÁRVULO			NOMBRE PÁRVULO			NOMBRE PÁRVULO		
Juego 1	P1	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
	P2	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
	P3	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
Juego 2	P4	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
	P5	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
	P6	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
	P7	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
Juego 3	P8	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
	P9	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
	P10	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
	P11	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
**LENGUAJE
VERBAL**

Set de tarjetas
para el docente



Aptus

POTENCIADORA EDUCACIONAL
SIP Red de Colegios - Fundación Renaldy Soriano

D. SET 1



D. SET 1



SET



